

A.S. 2022/2023 Insegnamento: Tecniche della comunicazione Docente: Giacomo Giuseppe Cinardo Classe III G Ore sett. D'insegnamento: 2

### CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

| TITOLO UDA                                        | TIPOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI                                                                                   | COMPETENZE DI RIFERIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                  | COMPITI E PRODOTTI                                                                                                     | MONTE ORE          | TIPOLOGIA VALUTAZIONE                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 "I diversi approcci della comunicazione umana." | X monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | Assi coinvolti: Asse scientifico, tecnologico e professionale<br><br>Insegnamenti: Tecniche della comunicazione | Competenze area generale:<br><i>Individuare ed utilizza le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</i><br><br>Competenze area professionale: <i>Saper distinguere i vari aspetti della gestione analizzando singole operazioni in contesti mutevoli. Imparare ad imparare Saper operare nel sistema informativo aziendale rapportandosi con i flussi informativi esterni ed interni della gestione.</i> | <i>Il significato della comunicazione. Approccio matematico cibernetico. Approccio matematico-cibernetico Approccio sistemico relazionale. La comunicazione ecologica. Gli assiomi della comunicazione.</i> | Flipped classroom<br>Esercitazioni, lavori di gruppo, circle time e dibattito in classe, realizzazione di power point. | Ottobre - dicembre | Verifiche e valutazioni saranno prove orali, relazioni scritte, domande flash per rilevare le conoscenze e per verificare la comprensione e l'uso del linguaggio tecnico. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        | <p><i>Collaborare alla gestione dei principali documenti aziendali</i></p> <p>Competenze asse:<br/> <i>-Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità curandone anche l'aspetto grafico, assicurando la conformità alle norme e individuando le modalità di realizzazione più adeguate.</i></p>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 | <input type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input checked="" type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | <p>Assi coinvolti: Asse scientifico, tecnologico e professionale</p> <p>Insegnamenti: Tecniche della comunicazione</p> | <p>Competenze area generale:<br/> <i>Individuare ed utilizza le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</i></p> <p>Competenze area professionale: <i>Saper distinguere i vari aspetti della gestione analizzando singole operazioni in contesti mutevoli. Saper operare nel sistema informativo aziendale rapportandosi con i flussi informativi esterni ed interni della gestione. Collaborare alla gestione dei principali</i></p> | <p><i>Le modalità della comunicazione verbale. La persuasione. Il dialogo come forma di persuasione. La valenza suggestiva della parola. La suggestione negativa.</i></p> | <p>Esercitazioni, lavori di gruppo, circle time e dibattito in classe, realizzazione di power point. Flipped classroom</p> | Gennaio - Marzo | <p><i>Verifiche e valutazioni saranno prove orali, relazioni scritte, domande flash per rilevare le conoscenze e per verificare la comprensione e l'uso del linguaggio tecnico. Esercitazioni, lavori di gruppo, circle time e dibattito in classe,</i></p> |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        | <p><i>documenti aziendali</i></p> <p>Competenze asse:<br/> - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità curandone anche l'aspetto grafico, assicurando la conformità alle norme e individuando le modalità di realizzazione più adeguate</p>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |                        | <p><i>realizzazione di power point. Valutazione delle capacità di lavorare in team, delle realizzazioni individuali; e analisi esito progetto complessivo. Valutazione in decimali (e eventualmente e in giudizio scritto).</i></p>    |
| <p>3 UDA "I colori."</p> <p>UDA "La realizzazione di un libro."</p> <p>UDA "I linguaggi della violenza"</p> | <p><input type="checkbox"/> monodisciplinare<br/> <input checked="" type="checkbox"/> multidisciplinare<br/> <input type="checkbox"/> di asse/i<br/> <input type="checkbox"/> di indirizzo<br/> <input type="checkbox"/> di recupero<br/> <input type="checkbox"/> di potenziamento<br/> <input type="checkbox"/> progettuale<br/> <input type="checkbox"/> di PCTO</p> | <p>Assi coinvolti: Asse scientifico, tecnologico e professionale</p> <p>Insegnamenti: Tecniche della comunicazione</p> | <p>Competenze area generale:<br/> <i>Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</i></p> <p>Competenze area professionale: <i>Saper distinguere i vari aspetti della gestione analizzando singole operazioni in contesti mutevoli. Saper operare nel sistema informativo aziendale rapportandosi con i flussi informativi esterni ed interni della gestione.</i></p> | <p><i>I vari significati dei colori nel linguaggio del marketing e della psicologia.</i></p> <p><i>Il libro stampato come primo mezzo di comunicazione di massa ieri e oggi.</i></p> | <p><i>Realizzazione di un libro collettivo di testi narrativi, con eventuali illustrazioni o elementi grafici in bianco e nero al fine di una "auto-pubblicazione" online. Riflessioni e sulla</i></p> | <p>Aprile - Giugno</p> | <p><i>Verifiche e valutazioni saranno prove orali, relazioni scritte, domande flash per rilevare le conoscenze e per verificare la comprensione e l'uso del linguaggio tecnico. Esercitazioni, lavori di gruppo, circle time e</i></p> |

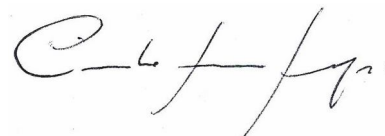
|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><i>Collaborare alla gestione dei principali documenti aziendali</i></p> <p><i>Competenze asse:<br/>-Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità curandone anche l'aspetto grafico, assicurando la conformità alle norme e individuando le modalità di realizzazione più adeguate</i></p> |  | <p><i>violenza e l'aggressività nel linguaggio, nella pubblicità, nell'informazione, in internet.</i></p> <p><i>Analisi di documenti e testi di diverso genere.</i></p> <p><i>Riflession e sulla comunicazione ecologica e realizzazione di un decalogo digitale sulla tematica.</i></p> | <p><i>dibattito in classe, realizzazione di power point. Valutazione delle capacità di lavorare in team, delle realizzazioni individuali; e analisi esito progetto complessivo. Valutazione in decimali (e eventualmente e in giudizio scritto).</i></p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.

- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 04 dicembre 2022

Il docente

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'C. L. F. G.' or similar, written in a cursive style.